

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Беседская ООШ»)**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ «Беседская ООШ»
протокол №1 от 28.08.2020

Утверждена
Приказом МОУ «Беседская ООШ»
№108 от 31.08.2020

**Программа
внеурочной деятельности
МОУ «Беседская ООШ»,
реализующий образовательные программы
начального и основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Содержание

	Содержание	страницы
1	Нормативно-правовая и документальная основа	
2	Пояснительная записка	
3	Цели и задачи	
4	Принципы программы	
5	Направления реализации программы	
5.1	Формы внеурочной деятельности по направлениям	
6	Условия реализации программы	
6.1	Кадровое обеспечение	
6.2	Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время	
6.3	Материально-техническое обеспечение	
7	Предполагаемые результаты	
8	Условия для самореализации обучающихся	
9	Внеурочная деятельность согласно ФГОС в 1-9 –х классах на 2019-2020 учебный год	
9.1	Содержание воспитательной деятельности	
9.2	Виды внеучебной деятельности	
9.3	Методы и средства внеурочной деятельности	
10	Тематическое планирование	
10.1	Пояснительная записка	
10.2	Цели внеурочного планирования	
10.3	Задачи внеурочного планирования	
10.4	Прогнозируемые результаты	
10.5	Планируемые личностные результаты	
11	Содержание деятельности	
12	Создание материально-технической базы организации досуга обучающихся	
13	Ожидаемые результаты реализации программы	
14	Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебы время	
15	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования	
16	Ожидаемые результаты реализации программы	

1.Нормативно-правовая и документальная основа

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОО.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

2. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных с учетом:

интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (законных представителей),

имеющихся у образовательной организации кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (определены в ФГОС общего образования) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются МОУ «Беседская ООШ» самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной общеобразовательной программы.

При установлении форм организации внеурочной деятельности МОУ «Беседская ООШ» руководствуется рекомендациями соответствующего ФГОС общего образования.

- определяет формы внеурочной деятельности самостоятельно, учитывая мероприятия, проводимые в образовательной организации в соответствии с планом воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация использует ресурсы дополнительного образования (ЦИТ, «Музыкальная школа»), учреждений культуры и спорта (КДЦ пос. Беседа), ресурсы библиотек (школьной, Беседского сельскохозяйственного техникума).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, уроков мужества, интеллектуальных игр, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д..

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока в соответствии с разработанными программами.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

От педагогического коллектива требуется максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трем уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, краеведческие игры, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Объем внеурочной деятельности ФГОС НОО (от **675 до 1350** часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и их возможностей

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет:

- Для 1 класса - 35 минут;
- 2-4 классы – 45 минут

Объем внеурочной деятельности ФГОС ООО (от **875 до 1750 часов** за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и их возможностей

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет:

- в 5-9-х классах – 45 минут.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами в соответствии со ст. 10.6. СанПиН.

3. Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
- (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

4. Принципы внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки. Месторасположение школы

5. Направления реализации внеурочной деятельности

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учебы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.

- Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются **5 направлений деятельности**

Примерный план организации деятельности

Классы Направления	Месяц/ часы									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных кружков.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение Дней Здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, викторин, физминуток.
- Участие в поселковых и районных спортивных соревнованиях.
- Встречи с медицинским работником. Ведение бесед по охране здоровья.

2.Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
- Посещение театров, музеев.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Школьные праздники.

3.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.

4. Социальное:

- Тематические классные часы.
- Конкурсы и выставки рисунков, презентации, ролевые игры, круглые столы, праздники.
- Проведение диспутов и тренингов по темам «Я – ученик», «Правили школьной жизни», «Люди вокруг нас».
- Трудовые десанты.

5. Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение: концерта «День матери», мероприятия ко дню 9 мая, тематических классных часов посвященных дню народного единства, беседы о нравственности, знакомство с достопримечательностями родного края.
- Проведение презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Распределение времени по каждому направлению ФГОС НОО на 2020-2021 уч. год

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого за 4 года обучения
Духовно - нравственное направление	27	18	18	18	81
Социальное направление	48	30	30	30	138
Общеинтеллектуальное направление	87	94	94	60	335
Общекультурное направление	26	21	21	21	89
Спортивно-оздоровительное направление	19	21	21	21	82
Всего	207	184	184	150	725

Распределение времени по каждому направлению ФГОС ООО на 2020-2021 уч.год

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого за 5 лет обучения
Духовно - нравственное направление	18	18	18	18	18	90
Социальное направление	32	32	32	32	32	160
Общеинтеллектуальное направление	60	60	60	94	94	368
Общекультурное направление	21	21	21	21	21	105
Спортивно-оздоровительное направление	89	89	89	89	89	445
Всего	220	220	220	254	254	1168

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников образовательной деятельности	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений
	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.
	Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий.	Организация и проведение общешкольных мероприятий.
	Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия
--	--

Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой деятельности обучающихся	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени обучающихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы

6.3 Материально-техническое обеспечение

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

7. Предполагаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и обучающихся (законные представители) как участники образовательного процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей (законных представителей) является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями (законными представителями) навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями (законными представителями) содержательной помощи учителю в организации образовательной деятельности, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей (законных представителей) в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей (законных представителей) в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

8. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Виды деятельности	Название курса, занятий и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. от общего кол-ва)
1	Игровая	КВН, «Своя игра», «Поле чудес» и др.	1-9 классы
2	Художественное творчество	Творческие мастерские, конкурсы и др.	1-9 классы
3	Спортивно оздоровительная	«Подвижные игры» Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни и др.	1-9 классы
4	Досугово - развлекательная деятельность	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали и др.	1-9 классы
5	Трудовая деятельность	Трудовые десанты и др.	1-9 классы
6	Познавательная деятельность	Олимпиады, конференции, предметные недели, кружки и др.	1-9 классы

7	Туристско-краеведческая деятельность	экскурсии, проекты, кружок "Краеведение"	1-9 классы
---	--------------------------------------	--	------------

9. Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1- 9-х классов на 2020-2021 учебный год

9.1. Содержание воспитательной деятельности

МОУ "Беседская ООШ" гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

9.2. Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

9.3. Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с обучающимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,

- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Именно на раннем уровне следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности обучающихся.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

10. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

10.1. Пояснительная записка

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми школьного возраста является сама цель обучения и воспитания - общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля - планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание

детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность обучающихся направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Главная задача классного руководителя - так организовать жизнь детского коллектива, чтобы обучающиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Для решения этой задачи в план воспитательной работы включены особенности физиологии, народные традиции, школьный уклад, игровые моменты, инсценировки, праздники и многое другое

Содержание деятельности обучающихся во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей (законных представителей) для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей (законных представителей);
- привлечение обучающихся к творческим конкурсам вне школы.

10.2. Цели внеурочного планирования

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;

- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

10.3. Задачи внеурочного планирования.

Формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.

Формирование положительной «Я - концепции».

Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.

Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.

Воспитание духовно-нравственных качеств личности.

Развитие навыков рефлексивных действий

10.4. Прогнозируемые результаты

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

10.5. Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

11. Содержание деятельности

Примерное календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности 1 триместр

Направления внеурочной деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Первенство школы по легкой атлетике Занятие по пожарно-прикладному делу ОКЧ* Международный день отказа от курения (встреча с врачом-наркологом) (2-9 классы) «Веселые старты» (1-4 классы) Работа курса
Общекультурное	День пожилого человека День учителя День матери Работа курса
Общеинтеллектуальное	Международный день грамотности Предметные олимпиады (школьные и районные)*** День географии Игра по странам и континентам День математики Работа курса

Социальное	<p>День Знаний ОКЧ* «Всероссийский урок экологии и энергосбережения» Ярмарка профессий (профориентация) Международный день школьных библиотек Встреча с интересными людьми Беседского поселения (профориентация) «Урок мира» (1-4 класс) Международный День защиты информации Работа курса</p>
Духовно - нравственное	<p>ОКЧ* «День народного единства» День открытых дверей «Мы всегда вам рады» Праздник, посвященный Дню матери Работа курса</p>

2 триместр

Направления внеурочной деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<p>Первенство школы по волейболу Работа курса</p>
Общекультурное	<p>День русского языка Новогодние мероприятия ОКЧ*, посвященный Б. Вильде Народные традиции (Масленица) Работа курса</p>
Общеинтеллектуальное	<p>День истории Игра по информатике «Робобой» День биологии День самоуправления День английского языка Работа курса</p>
Социальное	<p>Единый урок по правам человека ОКЧ* «Мы за ЗОЖ» Встреча с участковым инспектором Дни памяти, посвященные блокаде Ленинграда Международный день родного языка Встреча с выпускниками школы (профориентация) «Правила дорожные - знать каждому положено» (1-4 класс) Конкурс творческих работ «Дорога и мы» (1-4 класс) Работа курса</p>
Духовно - нравственное	<p>Праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс) День защитника Отечества Работа курса**</p>

3 триместр

Направления внеурочной деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	ОКЧ*, посвященный Международному Дню борьбы с наркотиками. Всемирный День здоровья Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Работа курса
Общекультурное	Праздничный концерт День 8 Марта Международный день памятников и исторических мест (экскурсия в музей Б. Вильде) Международный день музеев (экскурсия в школьную музейную комнату) Работа курса
Общеинтеллектуальное	Всемирный День поэзии Неделя физики Общероссийский День библиотек (экскурсия в библиотеку Беседского техникума) Работа курса
Социальное	ОКЧ* «День памяти воинов-интернационалистов» ОКЧ* Всемирный День авиации и космонавтики Экскурсия на предприятие Ленинградской области (профориентация) «Светофор» (1-4 класс) Онлайн-проект «Школьник помнит» Акция «Окна памяти» Праздничный концерт «День Победы» Акция – видеоряд «Бессмертный полк» Литературный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» Работа курса
Духовно - нравственное	Встреча с настоятелем храма Чудотворца Николая (Пасха) «Последний звонок» Работа курса

ОКЧ* - общешкольный классный час

Тематические планы внеурочной деятельности для 1- 9 классов разрабатываются в начале нового учебного года, когда будет известно какие виды занятий по направлениям будут выбраны родителями (законными представителями) (законными представителями) и обучающимися.

12. Создание материально-технической базы организации досуга обучающихся

- Оснащение актового зала и кабинета звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Оснащение читального зала библиотеки.
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагога.

13. Ожидаемые результаты

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебы время:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности участия в мероприятиях различных уровней.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей (законных представителей) о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков, спортивных секций.
Создать систему информирования обучающихся и взрослых о достижениях обучающихся	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете	Работа над созданием сайта обучающимися. Курсы компьютерной грамотности для педагогов. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте ОО

14. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование,

контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями (законными представителями) (законными представителями), общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей (законных представителей) в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОО;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

15. Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, родному краю; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы -

достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру

16. Приложения

Программы

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности МОУ "Беседская ООШ" на 2020-2021 год

